

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
DORADZTWA EDUKACYJNO – ZAWODOWEGO**

w Zespole Szkół nr. 1 im. Powstańców Wielkopolskich we Wronkach
rok szkolny 2018/19

Podstawa prawna:

- 1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. wraz z późniejszymi zmianami.*
- 2. Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.*

I. WSTĘP

Wyzwania współczesnego świata generowane przez zmiany ekonomiczne, społeczne i kulturowe sprawiają, że człowiek potrzebuje wsparcia i pomocy w zmaganiu się z różnymi trudnościami rozwojowymi czy zawodowymi na wielu etapach życia. Coraz częściej bowiem będzie on zmuszony wielokrotnie zmieniać zawód, uzupełniać kwalifikacje oraz poszukiwać nowej pracy. Ciągłe podnoszenie kwalifikacji i ich zmiana stają się czynnikami na trwale wpisanymi w życiorys zawodowy każdego pracownika. Stąd też ważnym elementem działań realizowanych przez szkoły staje się wyposażenie uczniów w umiejętności przydatne w podejmowaniu racjonalnych decyzji dotyczących wyboru zawodu, które rzutować będą na dalszy przebieg kariery zawodowej młodego człowieka. Oznacza to konieczność stworzenia takiego systemu doradztwa zawodowego, który zapewni uczniom nie tylko poznanie możliwości zdobycia zawodów oferowanych przez szkoły oraz wymagań, jakie stawiają one kandydatom, ale umożliwi także rozwijanie świadomości własnych uzdolnień, posiadanych umiejętności, predyspozycji i zainteresowań - w aspekcie życzeniowym i rzeczywistym. Ponadto tworzony system doradztwa winien zapewnić poznanie procesu aktywnego poszukiwania pracy, podejmowania decyzji oraz uświadomienie konsekwencji dokonywanych wyborów. Powinien także stworzyć możliwość kształcenia umiejętności radzenia sobie ze zmianami poprzez rozwijanie kompetencji wychodzenia naprzeciw nowym sytuacjom i wyzwaniom. Tym wyzwaniom próbuje sprostać Wewnętrzny System Doradztwa Edukacyjno - Zawodowego (WSDEZ). Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego stwarza uczniowi realną możliwość zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do odnalezienia swojego miejsca na drodze kariery zawodowej - poznania siebie i własnych predyspozycji zawodowych, zasad rządzących rynkiem pracy, uzyskania informacji o lokalnym rynku pracy, zaplanowania własnej kariery zawodowej.

II. FUNKCJONOWANIE I REALIZACJA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA EDUKACYJNO - ZAWODOWEGO W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 WE WRONKACH

1. Wewnętrzny System Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego (WSDEZ) w ZS nr 1 obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru dalszego kierunku kształcenia i zawodu oraz wejścia na rynek pracy.
2. WSDEZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami (Radą Pedagogiczną, Zespołem Wychowawców) i ma charakter planowych działań.
3. Nadzór nad funkcjonowaniem WSDEZ w Zespole Szkół nr 1 sprawuje Dyrektor Szkoły:
 - odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym,
 - współpracuje z koordynatorami doradztwa zawodowego w szkole w celu realizacji WSDZ,
 - wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole, a instytucjami zewnętrznymi,
 - zapewnia warunki do realizacji doradztwa zawodowego w szkole,
 - organizuje w szkole wspomaganie działań związanych z doradztwem zawodowym poprzez planowanie przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w tym obszarze.
4. Osobami koordynującymi działania z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego są pedagog i psycholog. Do zadań koordynatorów należy w szczególności:
 - a) diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
 - b) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia,
 - c) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowanie kształcenia i kariery zawodowej,
 - d) koordynowanie działalności informacyjno – doradczej prowadzonej przez szkołę,
 - e) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego.
5. Podmiotami odpowiedzialnymi za realizację WSDEZ są pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy klas oraz nauczyciele.
6. Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego w ramach pracy:
 - a) z wychowawcami klas
 - określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
 - eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego,
 - włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego,
 - realizują tematy z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych,
 - wskazują specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej,
 - utworzenie i zapewnienie ciągłości działań wewnętrznego systemu doradztwa edukacyjno -zawodowego,
 - współpracują z nauczycielami, doradcą zawodowym i specjalistami w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów.

b) pozostali nauczyciele

- współpracują z wychowawcami klas, doradcą zawodowym specjalistami w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów,
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach,
- prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe,
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych.

7. Przy realizacji działań z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego współpracuje się z rodzicami uczniów oraz z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz uczniów.

8. Plan pracy z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego zostaje opracowany na dany rok szkolny przez szkolnych koordynatorów przy współpracy z wychowawcami klas.

III. REALIZACJA ZADAŃ W RAMACH WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA EDUKACYJNO – ZAWODOWEGO KDŁA KLASY VII i VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ MISTRZOSTWA SPORTOWEGO.

Program skierowany jest do uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej. W liczbie 10 godzin lekcyjnych w każdej klasie. Ma on pomóc młodym ludziom w dokonywaniu wyborów wpływających na przyszłe możliwości zdobycia wykształcenia i zawodu. Po ukończeniu szkoły podstawowej uczeń może kontynuować edukację w szkole zasadniczej zawodowej, technikum lub liceum ogólnokształcącym. Oznacza to, że uczeń w wieku 13 lat powinien umieć określić swoje zainteresowania, predyspozycje, a także kierunek preferowanego rozwoju edukacyjno - zawodowego.

1. Działania związane z doradztwem zawodowym:

a) z rodzicami uczniów obejmuje:

- spotkania informacyjne służące wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci,
- zapoznawanie z aktualną ofertą edukacyjną szkolnictwa na poziomie szkół średnich,
- włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym

b) z uczniami obejmuje:

- wdrażanie uczniów do samopoznania,
- autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych,
- pracę z uczniami mającymi problemy z wyborem szkoły i zawodu,
- pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego,
- rozwijanie umiejętności poruszania się na rynku pracy,
- przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych takich jak: egzamin, poszukiwanie pracy, podjęcie roli pracownika, zmiana zawodu, bezrobocie
- prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami związanymi z doradztwem edukacyjnym i zawodowym
- prowadzenie kół zainteresowań

c) dyrekcja szkoły, psycholog, pedagog, nauczyciele, wychowawcy jak wyżej w punkcie I.

2. Realizowany będzie w blokach warsztatowych:

L.p.	Zadania do realizacji	Klasa	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z Wewnętrzzkolnym Systemem Doradztwa Edukacyjno - Zawodowego	-	30.10.	Dyrektor
3.	Zapoznanie Rodziców z WZDEZ	-	zebranie dla rodziców	Wychowawcy klas
4.	Wzbogacanie Szkolnego Punktu Informacji Zawodowej	Wszyscy uczniowie	Cały rok szkolny	Pedagog, psycholog, L. Szymankiewicz
5.	Zorganizowanie spotkania z rodzicami uczniów dot. egzaminu ósmoklasisty	8s	drugie półrocze	Wychowawca klasy
6.	Indywidualne porady i konsultacji	Wszyscy uczniowie, wg potrzeb	Cały rok szkolny	Pedagog i psycholog
7.	Zajęcia z doradztwa zawodowego wg zatwierdzonego Programu przez Radę Pedagogiczną	7s i 8s	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy
8.	Spotkania z przedstawicielami zawodów	7s 8 s	Min. 1 spotkanie	Wychowawcy klas
9.	Realizacja tematyki z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego na poszczególnych lekcjach (zgodnie z podstawą programową)	7s 8 s	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów
10.	Udział uczniów w dodatkowych zajęciach przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty	8 s	Cały rok szkolny	Dyrektor, nauczyciele prowadzący zajęcia
11.	Udział uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania	7s, 8s	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów
12.	Zbieranie informacji o wyborach edukacyjnych	8s	Maj - czerwiec	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog
13.	Dokonanie ewaluacji WSDEZ	-	Czerwiec	Wychowawcy klas, pedagog i psycholog

3. EWALUACJA

Ewaluacja zajęć zostanie przeprowadzona na końcu zajęć za pomocą ankiety. W trakcie trwania cyklu lekcyjnego prowadzący na bieżąco będzie zbierał opinię uczniów na temat zajęć. Opinię będą wyrażane ustnie lub pisemnie (ankieta). Na podstawie zebranych informacji prowadzący będzie mógł sprawdzić skuteczność zawartych w programie treści, doskonalić program oraz sprawdzić przydatność programu do pracy z młodzieżą.

IV. WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA EDUKACYJNO – ZAWODOWEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM – „ZAMEK”

Zajęcia z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego dla gimnazjalistów oparte są na systemie „ZAMEK” opracowanym przez Danutę Piróg (2015). Składa się on z pięciu modułów, których realizacja i układ sprzyjają uzyskaniu pogłębionego i refleksyjnego rozpoznaniu indywidualnych predyspozycji zawodowych ucznia. W każdym module znajdują się odpowiednie treści, które są inspiracją do przeprowadzania zajęć z uczniami. Poza tym, wychowawcy i uczniowie mają możliwość dobierania tematów zajęć wg potrzeb.

1. Działania z doradztwa zawodowego obejmują :

a) Uczniowie:

- poznają własne predyspozycji zawodowe – zainteresowania, uzdolnienia,
- rozwijają swoje umiejętności i kompetencje,
- rozwijają umiejętności pracy zespołowej, przełamywania barier środowiskowych oraz kształtowania właściwych relacji Społecznych,
- wiedzą jak się uczyć i rozwijać swoje zainteresowania, pasje i talenty,
- potrafią określić swoje mocne strony, są świadomi swoich ograniczeń,
- znają czynniki trafnego wyboru zawodu,
- posiadają informacje o zawodach i sytuacji na rynku pracy,
- znają system kształcenia oraz ofertę szkół ponadgimnazjalnych; znają zasady rekrutacji i terminarz rekrutacyjny wybierają zawód i szkołę po dokonaniu analizy własnych możliwości psychofizycznych z wymaganiami szkoły i zawodu,
- są otwarci i przygotowani na wyzwania współczesnego świata,
- znają trendy kierujące rynkiem pracy i przyczyny bezrobocia .

b) Rodzice:

- znają problematykę rozwoju zawodowego dziecka,
- są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli „doradców”,
- znają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu,
- znają ścieżki edukacyjne, ofertę szkół, zasady rekrutacji,
- wiedzą gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci w sytuacjach trudnych,
- angażują się w pracę doradczą szkoły (np. prezentują swoje zawody, zakłady pracy).

c) dyrekcja szkoły, psycholog, pedagog, wychowawca, nauczyciele jak wyżej w punkcie I.

2. Realizacja w blokach zajęciowych:

Moduł Z – zainteresowania: właściwe rozpoznanie i nazwanie jest podstawą do rozpoczęcia procesu diagnozy predyspozycji zawodowych. Zainteresowania były i w znacznym stopniu nadal są powszechnie uważane za jeden z istotnych wyznaczników wyboru zawodu i przyszłej kariery zawodowej. Główne założenia programu to:

- A) systematyzacja wiedzy z zakresu poradnictwa zawodowego i nazwania swoich zainteresowań
- B) analiza indywidualnych pasji, talentów
- C) określenie miejsca jakie zainteresowania, pasje i talenty odgrywają w organizacji codziennego życia oraz potencjału ich „uzawodowienia” przez każdego człowieka.

Moduł A – aspiracje: determinują plany życiowe, doraźne i perspektywiczne zamierzenia, a także aktywność której celem jest realizacja tych planów. Celem tej części jest:

- A) uświadomienie sobie najważniejszych czynników warunkujących kształtowanie się aspiracji, zwłaszcza ich struktury oraz poziomu
- B) zastanowienie się nad własną hierarchią wartości
- C) rozpoznanie motywów dokonanych wyborów edukacyjno – zawodowych
- D) określenie aktualnych aspiracji i oczekiwań wobec swojej przyszłości.

Moduł M – metody: odnoszą się do doskonalenia umiejętności w zakresie podejmowania przemyślanych i autonomicznych decyzji dotyczących dalszych kroków edukacyjno – zawodowych. Tematy będą dotyczyły:

- A) przeanalizowania swoich oczekiwań wobec pracy zawodowej
- B) analizy własnych mocnych i słabych stron odnoszących się do warunków fizycznych, intelektualnych, cech osobowości oraz predyspozycji psychologicznych.
- C) diagnozy indywidualnych predyspozycji zawodowych
- D) analizy oraz refleksji nad specyfiką pracy w wybranym zawodzie.

Moduł E - edukacja: powinna pomóc w doprecyzowaniu działań służących realizacji podjętych decyzji edukacyjno – zawodowych. Dotyczy to zwłaszcza wyboru typu kształcenia, które zapewni skuteczne rozwijanie predyspozycji zawodowych i zainteresowań i realizowanie aspiracji. Mowa tu będzie o:

- A) Usystematyzowaniu wiedzy na temat struktury i specyfiki poszczególnych typów szkolnictwa zawodowego
- B) Uświadomieniu istoty każdej z form kształcenia, dokształcania i doskonalenia zawodowego, którą jest nabywanie różnorodnych kompetencji oraz kwalifikacji
- C) Ustaleniu preferowanych przez ucznia sposobów uczenia się.

Moduł K – kariera: przebieg kariery zawodowej oraz poziom satysfakcji zawodowej w znacznej mierze są konsekwencjami podejmowanych przez człowieka aktywności edukacyjnych i jego doświadczeń zawodowych. Tematami będą:

- A) uświadomienie uczniowi różnych typów i ścieżek kariery zawodowej w XXI wieku
- B) przekonanie o konieczności intensywnego zaangażowania w doskonalenie swoich umiejętności w każdej branży
- C) zweryfikowanie stereotypów związanych z tzw. „robieniem kariery”
- D) refleksja nad wizją własnej kariery.

3. Zadania z zakresu doradztwa edukacyjno –zawodowego dla Gimnazjum w Zespole Szkół nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich we Wronkach na rok szkolny 2018/2019:

L.p.	Zadania do realizacji	Klasa	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z Wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Edukacyjno - Zawodowego	-	30.10.	Dyrektor
2.	Zapoznanie Rodziców z WZDEZ	-	zebranie dla rodziców	Wychowawcy klas
3.	Wzbogacanie Szkolnego Punktu Informacji Zawodowej	Wszyscy uczniowie	Cały rok szkolny	Pedagog, psycholog, L. Szymankiewicz
4.	Zorganizowanie spotkania z rodzicami uczniów dot. egzaminu gimnazjalnego	III	Pierwszy semestr	Wychowawca klasy
5.	Indywidualne porady i konsultacje	Wszyscy uczniowie, wg potrzeb	Cały rok szkolny	Pedagog i psycholog
6.	Zajęcia informacyjne: 1. Omówienie procedur egzaminu			Pedagog i psycholog, wychowawcy klas

V. WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA EDUKACYJNO – ZAWODOWEGO DLA UCZNIÓW LICEUM - „MATURA... i co dalej?”

Szybko następujące zmiany na rynku pracy i w życiu społecznym wymuszają potrzebę wsparcia uczniów w procesie samookreślenia, samodoskonalenia i wiadomego planowania własnej kariery zawodowej oraz poznawanie siebie i świata przez całe życie. Celem doradztwa zawodowego w Liceum jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów, a także informacje na temat rynku pracy i systemu edukacyjnego.

1. Działania z doradztwa zawodowego obejmują :

a) Uczniowie:

- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych,
- organizowanie spotkań z przedstawicielami agencji zatrudnienia,
- organizowanie wizyt na targach pracy i targach edukacyjnych,
- stosowanie metod aktywizujących wpływających na zwiększenie zaangażowania uczniów i samodzielności w planowaniu kariery,
- informowanie o różnych możliwościach edukacyjnych w kraju i za granicą,
- omawianie rozmaitych możliwości zdobycia kwalifikacji, doświadczenia,
- prowadzenie kół zainteresowań i zajęć dodatkowych,
- realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu,
- angażowanie w organizację uroczystości i imprezy szkolne,
- promowanie idei wolontariatu,
- angażowanie w działania na rzecz promocji szkoły.

b) Rodzice:

- prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno – zawodowych uczniów,
- informowanie o targach pracy i edukacyjnych,
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych.

c) dyrekcja szkoły, pedagog, psycholog, wychowawca, nauczyciele jak wyżej w punkcie I.

2..Zadania z zakresu doradztwa zawodowo –edukacyjnego dla Liceum w Zespole Szkół nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich we Wronkach na rok szkolny 2018/2019:

L.p.	Zadania do realizacji	Klasa	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z Wewnętrzny Systemem Doradztwa Edukacyjno - Zawodowego	-	30.10.	Dyrektor
2.	Zapoznanie Rodziców z WZDEZ	-	Zebrańie dla rodziców	Wychowawcy klas
3.	Udział w projekcie „Salon maturzystów”	III LO	Wrzesień	Pedagog i psycholog
4.	Zachęcenie do udziału w	Wszystkie klasy	Cały rok szkolny	Pedagog i psycholog, opiekun

	wolontariacie, samorządzie	liceum		Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy klas
5.	Zbieranie informacji o wyborach edukacyjnych i zawodowych	III Lo,	Październik - listopad	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog
6.	Wzbogacanie Szkolnego Punktu Informacji Zawodowej	-	Cały rok szkolny	Pedagog, psycholog, L. Szymankiewicz
7.	Udział w projekcie „Dzień Przedsiębiorczości”	Wszystkie klasy liceum	Styczeń - marzec	Pedagog, psycholog
8.	Zorganizowanie spotkania z rodzicami uczniów klas III dot. egzaminu maturalnego	III	Pierwszy semestr	Wychowawca klasy
9.	Udział w wycieczkach zawodoznawczych (Politechnika Poznańska, Targi; Wydział Biologii UAM; firmy współpracujące ze szkołą)	Klasy liceum	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów zawodowych, J. Wachowiak
10.	Indywidualne porady i konsultacje	Klasy liceum	Cały rok szkolny	Pedagog i psycholog
11.	Zajęcia informacyjno - warsztatowe dla klas maturalnych: 1. Własne możliwości i predyspozycje zawodowe 2. Sytuacja na rynku pracy, metody poszukiwania pracy, poruszanie się po rynku pracy 3. Matura i co dalej? 4. Omówienie procedur egzaminu maturalnego oraz inne wg zgłaszanych potrzeb 5. Tematy zgłaszane przez uczniów	Klasy maturalne – wg potrzeb uczniów	Wrzesień – kwiecień	Pedagog i psycholog, wychowawcy klas
12.	Zajęcia warsztatowe dla uczniów pozostałych klas: - z zakresu samopoznania - z zakresu planowania drogi zawodowej	Wszystkie klasy liceum	Październik - czerwiec	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas
13.	Realizacja tematyki z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego na lekcjach podstawy przedsiębiorczości i ekonomia w praktyce (zgodnie z podstawą programową)	Wszystkie klasy	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów

14.	Udział uczniów w dodatkowych zajęciach przygotowujących do matury,	Klasy maturalne	Cały rok szkolny	Dyrektor, nauczyciele prowadzący zajęcia
15.	Udział uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania	Wszystkie klasy	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów
16.	Spotkanie ze specjalistą : doradcą zawodowym z Poradni pedagogiczno - psychologicznej	Wszystkie klasy	Cały rok	Pedagog, psycholog
17.	Dokonanie ewaluacji WSDEZ	-	Czerwiec	Wychowawcy klas, pedagog i psycholog

3.EWAULACJA

Ewaluacja WSDZ jest niezbędna, aby działania doradcze były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i ich rodziców. Na podstawie ankiety ewaluacyjnej skierowanej do uczniów (ocena treści i form przekazywania informacji przez nauczycieli), obserwacji własnej i informacji zwrotnych od nauczycieli z realizacji planowych działań.

VI. WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA EDUKACYJNO – ZAWODOWEGO DLA UCZNIÓW TECHNIKUM - „MATURA... i co dalej?”

Szybko następujące zmiany na rynku pracy i w życiu społecznym wymuszają potrzebę wsparcia uczniów w procesie samookreślenia, samodoskonalenia i wiadomego planowania własnej kariery zawodowej oraz poznawanie siebie i świata przez całe życie. Celem doradztwa zawodowego w Lo jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów, a także informacje na temat rynku pracy i systemu edukacyjnego.

1. Działania z doradztwa zawodowego obejmują :

a) Uczniowie:

- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych,
- organizowanie spotkań z przedstawicielami agencji zatrudnienia,
- organizowanie wizyt na targach pracy i targach edukacyjnych,
- stosowanie metod aktywizujących wpływających na zwiększenie zaangażowania uczniów i samodzielności w planowaniu kariery,
- informowanie o różnych możliwościach edukacyjnych w kraju i za granicą,
- omawianie rozmaitych możliwości zdobycia kwalifikacji, doświadczenia,
- prowadzenie kół zainteresowań i zajęć dodatkowych,
- realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego Przedmiotu,
- angażowanie w organizację uroczystości i imprezy szkolne,
- promowanie idei wolontariatu,
- angażowanie w działania na rzecz promocji szkoły,
- organizowanie praktyk zawodowych,
- organizowanie staży zawodowych,
- organizowanie wizyt w firmach, w których znajdują się stanowiska pracy zgodnie z kierunkiem kształcenia uczniów.

b) Rodzice:

- prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno – zawodowych uczniów,
- informowanie o targach pracy i edukacyjnych,
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych.

c) dyrekcja szkoły, pedagog, psycholog, wychowawca, nauczyciele jak wyżej w punkcie I.

2. Zadania z zakresu doradztwa zawodowo – edukacyjnego dla Liceum i Technikum w Zespole Szkół nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich we Wronkach na rok szkolny 2018/2019:

L.p.	Zadania do realizacji	Klasa	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z Wewnętrzny Systemem Doradztwa Edukacyjno - Zawodowego	-	30.10	Dyrektor

2.	Zapoznanie Rodziców z WZDEZ	-	Zebranie dla rodziców	Wychowawcy klas
3.	Udział w projekcie „Salon maturzystów”	IV tech	Wrzesień	Pedagog i psycholog
4.	Zachęcenie do udziału w wolontariacie, samorządzie	Wszystkie klasy i technikum	Cały rok szkolny	Pedagog i psycholog, opiekun Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy klas
5.	Zbieranie informacji o wyborach edukacyjnych i zawodowych	IV tech	Październik - listopad	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog
6.	Wzbogacanie Szkolnego Punktu Informacji Zawodowej	-	Cały rok szkolny	Pedagog, psycholog, L. Szymankiewicz
7.	Udział w projekcie „Dzień Przedsiębiorczości”	Wszystkie klasy technikum	Styczeń - marzec	Pedagog, psycholog
8.	Zorganizowanie spotkania z rodzicami uczniów klas IV dot. egzaminu maturalnego	IV	Pierwszy semestr	Wychowawca klasy
9.	Udział w wycieczkach zawodoznawczych (Politechnika Poznańska, firmy współpracujące ze szkołą)	Klasy technikum	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów zawodowych,
10.	Indywidualne porady i konsultacje	Klasy technikum	Cały rok szkolny	Pedagog i psycholog
11.	Zajęcia informacyjno-warsztatowe dla klas maturalnych: 5. Własne możliwości i predyspozycje zawodowe 6. Sytuacja na rynku pracy, metody poszukiwania pracy, poruszanie się po rynku pracy 7. Matura i co dalej? 8. Omówienie procedur egzaminu maturalnego oraz inne wg zgłaszanych potrzeb 5. Tematy zgłaszane przez uczniów	Klasy maturalne – wg potrzeb uczniów	Wrzesień – kwiecień	Pedagog i psycholog, wychowawcy klas
12.	Zajęcia warsztatowe dla uczniów pozostałych klas: - z zakresu samopoznania - z zakresu planowania drogi zawodowej	II tech, III tech III tech	Październik - czerwiec	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas
13.	Realizacja tematyki z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego na lekcjach	Wszystkie klasy	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów

	podstawy przedsiębiorczości , działalność gospodarcza w branży informatycznej/ mechatronicznej (zgodnie z podstawą programową)			
14.	Realizacja praktyk zawodowych	III technikum	Maj	Dyrektor, nauczyciele przedmiotów zawodowych
	Udział uczniów w dodatkowych zajęciach przygotowujących do matury, egzaminów zawodowych	Klasy maturalne oraz klasy przystępujące do egzaminów na kwalifikacje zawodowe	Cały rok szkolny	Dyrektor, nauczyciele prowadzący zajęcia
15.	Udział uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania	Wszystkie klas	Cały rok	Nauczyciele przedmiotu
16.	Spotkanie ze specjalistą : doradcą zawodowym z Poradni pedagogiczno - psychologicznej	Klasy Technikum	Cały rok	Pedagog, psycholog
17.	Dokonanie ewaluacji WSDEZ	-	Czerwiec	Wychowawcy klas, pedagog i psycholog

3. EWALUACJA

Ewaluacja WSDZ jest niezbędna, aby działania doradcze były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i ich rodziców. Na podstawie ankiety ewaluacyjnej skierowanej do uczniów (ocena treści i form przekazywania informacji przez nauczycieli), obserwacji własnej i informacji zwrotnych od nauczycieli z realizacji planowych działań.

Literatura:

- Dołęga-Herzog H., Rosalska M., (2014) **Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu. Propozycje rozwiązań metodycznych.**

- Druczak K., Mańturz M., Mrozek M., (2013) **Rozwijam skrzydła. Poradnik metodyczny dla wychowawców gimnazjum w zakresie doradztwa zawodowego.**

- Druczak K., Minta J., (2013) **Poradnictwo zawodowe w gimnazjum.**

- Dziurkowska A., Skoryna M., Załoga E., (2017) **Wzorcowe rozwiązania organizacyjne funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (WSDZ) dla szkoły podstawowej.**

- Fajkowska – Wesolek A., Fleischer R., Jednoralska J., (2017) **Wzorcowe rozwiązania organizacyjne funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (WSDZ) dla liceum ogólnokształcącego.**

- Magnowski T., Stelmach – Tyszko K., Zalas D., (2017) **Wzorcowe rozwiązania organizacyjne funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (WSDZ) dla technikum.**
- Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., (2004) **Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym.**
- Pfeiffer, A., (2014). **Doradztwo edukacyjno – zawodowe. Przykładowe rozwiązania.** Warszawa, Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.
- Piróg, D., (2015). **ZAMEK. Rozpoznawanie predyspozycji zawodowych.**
- Pisula D., **ABC doradcy zawodowego. Rozmowa doradcza.**
- Rosalska M., (2012) **Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego. Przewodnik dla nauczyciela i doradcy.**
- Wojtasik B., (2011) **Podstawy poradnictwa kariery. Poradnik dla nauczycieli**

Strony internetowe:

- <http://www.euroguidance.pl/download.php?plik=metody-pracy-z-grupa-w-poradnictwie-zawodowym.pdf>
- <http://www.euroguidance.pl/download.php?plik=wykorzystanie-metod-kreatywnych.pdf>
- http://www.koweziu.edu.pl/download.php?plik=KOWEZiU_Rozwijam_skrzydla.pdf
- www.doradztwo.ore.edu.pl
- www.edukator.ore.edu.pl
- www.naviguide.net
- www.scholaris.pl
- <http://www.euroguidance.pl/download.php?plik=warsztat-diagnostyczny.pdf>
- <http://www.koweziu.edu.pl/download.php?plik=prezentacje-RS.zip>
- http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/images/inne/drogi_zawodowe.pdf
- <http://cdzdm.pl/wp-content/uploads/2014/09/Scenariusze-zajec-dla-szkol-gimnazjalnych-i-ponadgimnazjalnych.pdf>
- http://www.euroguidance.pl/download.php?plik=podstawy_poradnictwa_kariery.pdf
- http://www.koweziu.edu.pl/download.php?plik=mat_metod-dydakt.pdf
- <http://www.koweziu.edu.pl/download.php?plik=Przygotowanie-uczniow-gimnazjum-do-wyboru-zawodu.pdf>
- http://www.euroguidance.pl/download.php?plik=rozmowa_doradcza.pdf